



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



Istituto Comprensivo "G.PALLAVICINI"
cod. mecc. RMIC8B0005 - C.F. : 97196770586
Via Don Pasquino Borghi, 165 00144 ROMA D.S. 20°



☎ 06/5290710 📠 06/5204507 ✉ rmic8b0005@istruzione.it 🌐
www.icpallavicini.com

Prot N° 4343/b6a

Roma, 15/09/2016

Al sito WEB dell'istituto

OGGETTO: DOMANDE DI MESSA A DISPOSIZIONE PER EVENTUALE STIPULA DI CONTRATTI DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. n. 131/2007 "Regolamento per il conferimento delle supplenze al personale docente ed educativo";
VISTA la circolare MIUR prot. N. 24306 del 01/09/2016 avente per oggetto "a. s. 2016/17 "Istruzioni operative in materia di supplenze del personale docente educativo ed ATA";
CONSIDERATA l'urgenza di procedere alla stipula di contratti a T.D. su posti di sostegno nei vari ordini di questa istituzione scolastica:

DISPONE

La chiusura alle ore 16.00 del 16 settembre 2016:

- Dell'accettazione delle domande di messa a disposizione in forma libera per i candidati in possesso dei relativi requisiti per l'insegnamento su posti di Sostegno di Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado e che non siano inseriti per il corrente anno scolastico in alcuna graduatoria di circolo o di istituto;
- Della possibilità di integrazione delle domande di messa a disposizione su Posti di sostegno di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado già pervenute a questa istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Filomena SANNINO

(firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)